

DigiBuddies fürs digitale Lehren und Lernen gesucht

Das Studiendekanat, die Studiengangverantwortlichen der Fakultät und die Fachschaften suchen für das Wintersemester 2022/2023 studentische Hilfskräfte, die als DigiBuddies für Studierende und Dozierende die Weiterentwicklung der digitalen Lehre und Lernbedingungen unterstützen. Sie werden in verschiedenen Bereichen zum Ausbau digital unterstützter Lehr-/Lernaktivitäten und digitaler Tools in den Studiengängen der Fakultät tätig. Ein besonderer Fokus liegt auch auf der Unterstützung und Beratung von Studienanfänger:innen.

Die Finanzierung erfolgt über das Drittmittelprojekt [WueDive – digitale Innovationen in der Lehre](#).

Es soll ein effektives kleines Buddy-Netzwerk an der Universität Würzburg entstehen, das insbesondere in Workshops auch Gelegenheit bietet, sich über Studiengänge hinweg auszutauschen und (digitale) Lehre voranzubringen. Gemeinsame Schulungsangebote sind zu digitalen Techniken, Konventionen digitaler Lehre, Gestaltung von Workshops und eigenständige Konzeption kleinerer Lehreinheiten sowie Gesprächsführung in Beratungen geplant.

Es gibt verschiedene Bereiche, in denen die Unterstützung an der Medizinischen Fakultät geplant ist.

- **Einführungsveranstaltungen** und **studentische Sprechstunden** für digitales Lernen und zur Benutzung der Studiensysteme (e.g. WueCampus, WueStudy)
- Mitwirken im **Buddy-Programm für die Erstsemester** als Ansprechpartner:innen
- Entwicklung von **Lerntools**, z.B. Aufbau und Verwaltung von semesterübergreifenden Anki-Decks-Sammlung lokal und auf nationaler Ebene
- Produktion von studentischen **Info-Podcasts** zu Themen wie „Aufbau und Organisation des Medizinstudiums“, „Einblicke in Fachschaft und Dekanat“, „Vorbereitung und Ablauf der Staatsexamina“
- Produktion von **Lehrvideos**, z.B. mit Legetechnik/Animation und Greenscreentechnik
- **Semester-Buddies** als Schnittstelle zu Dozierenden, um hybride Lehre zu unterstützen
- Implementierung eines **Veranstaltungskalenders** zu - für Studierende relevante - Workshops, Tagungen und Fachgesellschafts-Kongressen und weitere **Aktualisierung der Fachschafts-Webseite**
- **Betreuung VR-basierter Lehrangebote** als Zusatzkurse zu [STEP-VR](#)

Was bringen Sie mit bzw. möchten Sie erwerben?

- Besonderes Interesse für didaktische und technische Fragestellungen
- Freude an der Beratung und Weitergabe von Wissen und Erfahrungen
- Affinität zu hybriden Lehrangeboten und crossmedialem Arbeiten
- Lernen mit Virtual Reality und in immersiven Lernräumen
- Screencast und Videoschnitt
- ... was auch immer Sie im Hinblick auf digitale Kompetenzen auszeichnet

Wir bieten Ihnen eine vielseitige und verantwortungsvolle Tätigkeit in der Sie semesterübergreifend mit ihren Mitstudierenden, der Fachschaft und den Dozierenden der Institute bzw. Kliniken interagieren können und so einen wichtigen Teil zur digitalen Kompetenz und Zukunft der universitären Lehre beitragen. Spannende Aufgaben und kollegiale Dankbarkeit bereichern dabei Ihre Arbeit in einem neuen Team.

Die Vergütung erfolgt nach dem Entgelt für studentische Hilfskräfte (Stundensatz 12 € / Stunde) und umfasst mindestens 10 Stunden im Monat. Idealerweise können Sie zwischen 5 und 15 Stunden pro Woche arbeiten.

Sollten Sie die vorgenannten Aufgaben ansprechen, senden Sie bitte Ihre Bewerbung inkl. des ausgefüllten Bewerbungsformulars, eines Motivationsschreiben und der Beschreibung ihrer didaktischen und digitalen Vorerfahrungen als eine pdf-Datei (max. 5MB) bis zum 30.09.2022 per Mail an Herrn Appel (Appel_M3@ukw.de)